

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 88 «Ладушки» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670013, ул. Ключевская, 60Б, тел/факс: 8(3012) 41-00-37
сайт: bur-88-la.tvoyasadik.ru, e-mail: ds_88@govrb.ru

Учебный план на 2024-2025 г.г.

Улан-Удэ, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88 «Ладушки» комбинированного вида г. Улан-Удэ, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»» от 24.09.2022 №371;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).
- Приказ Минпросвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 08.11.2022 № 955 (зарегистрирован 06.02.2023 №72264);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Образовательная программа МБДОУ № 88 «Ладушки»;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

- Регулировать объем образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 88 «Ладушки».

Распределение основной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение ОП) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании ОП) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ;
- учет особенностей возрастной структуры
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста. В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год:

- Началом учебного года считается 01 сентября 2024 года;
- Окончание – 31 мая 2025;
- Летний период с 01.06.2025-31.08.2025.

В 2024-2025 уч. году в МБДОУ № 88 «Ладушки» функционируют 13 групп. Из них: 11 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	от 2 до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.
	от 4 до 5 лет	40 мин.
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин. при организации 1 занятия последнедневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин.

Продолжительность занятий: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в раннем возрасте не превышает 20 мин, в младшей и

средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей, подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию для детей раннего возраста от 2 до 3 лет организуются 2 раза в неделю в помещении, для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в группе раннего возраста – 10 минут, в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Для реализации учебного плана составляется **«Планирование образовательного процесса»**.

Образовательная деятельность проводится с обучающимися с сентября по май. В летний период (с 01.06.2024-31.08.2024) реализация учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по тематическому принципу (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы; в течение дня организуются различные виды детской деятельности.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Вариативная (модульная) часть, не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ, это часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса, которая отражает специфику учреждения; учитывает специфику национально- культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Инвариантная (обязательная) часть ОП представлена:

Образовательной программой МБДОУ № 88 «Ладушки». Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми;
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений), представлена парциальными программами. Они реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Обе части учебного плана являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план для групп компенсирующей направленности составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с: Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В группе компенсирующей направленности обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные, а также с воспитателем по заданию учителя-логопеда в индивидуальной форме с каждым ребенком в виде логопедических упражнений.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринолалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях учитель-логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников.

Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонематических

позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения.

На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи. Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательной деятельности. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Планирование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО					
Распределение времени для реализации образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) (ФОП ДО п. 35.12)					
Виды деятельности	2-3 1 младшая группа	3-4 2 младшая группа	4-5 средняя группа	5-6 старшая группа	6-7 подготовит. группа
Организованная игра	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	35 мин
Свободная игра	30 мин	40 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Физическое развитие (в помещении)	2 раза в неделю (15 минут)	2 раза в неделю (15 мин)	2 раза в неделю (20 мин)	2 раза в неделю (25 мин)	2 раза в неделю (30 мин)
Физическое развитие (на прогулке)	1 раз в неделю (15 минут)	1 раз в неделю (15 минут)	1 раз в неделю (20 мин)	1 раз в неделю (25 мин)	1 раз в неделю (30 мин)
Проектная деятельность	В зависимости от возрастных особенностей детей, темы, образовательной ситуации, инициатив детей.				
Самостоятельная деятельность (игра, деятельность детей в среде)	ежедневно 1 час	ежедневно 2 часа	ежедневно 2.5 часа	ежедневно 3 часа	ежедневно 3 часа
Дополнительное образование осуществляется по выбору детей и родителей во II половину дня					
Индивидуальная работа специалистов ДОО с детьми		Педагог-психолог, руководитель по ФК, учитель- логопед, музыкальный руководитель (в течение дня)			

Планирование образовательной деятельности (организация режима дня соответствует СанПиН 1.2.3685-21; ФОП ДО п.35.12).

Группы	Образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная деятельность	Сон	Гимнастика (ритмика)	Развлечения, праздники
1-ая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Не более 10 минут - ООД в первую половину дня с перерывом между ООД 10 мин.	в неделю: 1 ч. 40 мин. Кол-во ООД в неделю: 10 ОС	-	не менее 3 часов	10 мин.	10 мин.
2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Не более 15 минут - ООД в первую половину дня с перерывом между ООД 10 мин.	в неделю: 2 ч. 45 мин. Кол-во ООД в неделю: 11 ОС	не менее 3-4 часов	не менее 3 часов	10 мин.	15 мин.
средняя группа (от 4 до 5 лет)	Не более 20 минут - ООД в первую половину дня с перерывом между ООД 10 мин.	в неделю: 3 ч. 40 мин. Кол-во ООД в неделю: 11 ОС	не менее 3-4 часов	не менее 3 часов	10 мин.	20 мин.
старшая группа (от 5 до 6 лет)	Не более 25 минут - ООД в первую половину дня с перерывом между ООД 10 мин.	в неделю: 5 ч. 0 мин. Кол-во ООД в неделю: 12 ОС	не менее 3-4 часов	не менее 3 часов	10 мин.	25-30 мин.
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Не более 30 минут - ООД в первую половину дня с перерывом между ООД 10 мин.	в неделю: 6 ч. 30 мин. Кол-во ООД в неделю: 13/14 ОС	не менее 3-4 часов	не менее 3 часов	10 мин.	30-35 мин.